**Цель проекта:** разработать методику проведения внеурочного мероприятия с использованием межпредметных связей с целью формирования в сознании школьника информационной картины мира

**Задачи проекта:**

**Образовательные:**

- усвоение и закрепление основных понятий

- обучение отбору нужной информации с последующей её систематизацией и анализом

**Развивающие:**

- развитие умений работать с картами, схемами, планом, словарями и современными источниками информации

- развитие исследовательских умений

- активизация познавательной деятельности учащихся, развитие интереса к предметам

**Воспитательные:**

- формирование личной ответственности и самостоятельности

- умение строить отношения в группе

- формирование активной мировоззренческой позиции

**Обоснование выбора темы проекта**

В связи с тем, что на уроках очень часто у ребят возникают вопросы о происхождении тех или иных объектов, мы решили предоставить им возможность самим погрузиться в мир удивительных изобретений человечества. Так и возникла идея разработки данного проекта. Учитывая, что наша школа имеет языковую специализацию, мы посчитали возможным разработать данный проект как межпредметный с использованием одного из изучаемых языков.

Ход работы над проектом

Продолжительность данного проекта составила 3 месяца.

Класс был поделен на 5 групп путем жеребьевки. Количество группы объясняется количеством материков, на которых проживает постоянное население. В соответствии с этим, название групп следующие: 1) Австралия, 2) Южная Америка, 3) Северная Америка, 4) Евразия, 5) Африка.

В каждой группе был назначен капитан, в задачи которого входило распределение заданий между участниками группы, сбор результатов и их систематизация.

Каждая группа получила рабочий лист, в котором были отображены основные этапы их работы, а также сформулированы задачи и те результаты, с которыми они должны были выйти на итоговые занятия.

В течение данного периода во внеурочное время учащиеся занимались сбором информации, ее анализом и систематизацией, а также оформлением. В нашу задачу входило, прежде всего, направление детей в нужное русло, помощь при возникновении трудностей и контроль.

По истечении отведенного времени, мы подготовили три итоговых занятия, на двух из которых ребята представляли результаты своей работы, а на последнем мы провели викторину «Удивительный мир изобретений». Игра была построена по принципу известной телевизионной викторины «Своя игра».

Во время выступления групп, остальные участники проекта при этом заполняли рабочие листы. Также мы попросили ребят оценить свою работу, заполнив соответствующую анкету.